



## Entretien Diététique avec les enfants et les adolescents

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>PUBLIC</b>              | Toute personne exerçant comme diététicien et ayant des enfants en consultation   |
| <b>OBJECTIFS</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le point sur sa pratique actuelle des relations avec les enfants lors des consultations diététiques.</li> <li>• Identifier les rôles de chacun, ainsi que la limite de ces rôles dans la mise en place d'un accompagnement diététique de qualité pour des enfants.</li> <li>• Exprimer les difficultés rencontrées dans sa pratique quotidienne afin d'y apporter des réponses plurielles et individualisées.</li> <li>• Comprendre les ressorts psychologiques du développement de l'enfant et de son lien avec l'alimentation.</li> <li>• Réfléchir et mettre en commun les manières de changer les pratiques alimentaires des enfants pour répondre à leurs demandes, à leurs besoins et/ou à ceux de leurs parents : notions de changement, de motivation, de stress perçu, d'image du corps, d'image de l'alimentation, de stratégies familiales,... etc.</li> </ul>   |
| <b>CONTENUS</b>            | <p><b><u>I. Faire le point sur ses pratiques professionnelles.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La demande de consultation en diététique pour un enfant ou un adolescent : Qui demande quoi ? Pour qui ?</li> <li>• Autodiagnostic de sa pratique de diététicien avec les enfants ou les adolescent : <i>"Ce que je fais et pourquoi ? Ce que je ne fais pas et que je souhaiterai faire et pourquoi ?"</i></li> <li>• Définition d'engagements personnels de changements en terme de comportements à modifier dans sa pratique relationnelle de diététicien avec des enfants.</li> </ul> <p><b><u>II. Acquérir des concepts, des méthodes, des outils.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent en regard des pratiques alimentaires aux différents âges.</li> <li>• Les dynamiques familiales : maternance et nourriture, rôle du père.</li> <li>• De la demande de consultation au téléphone aux modalités de l'entretien thérapeutique avec des enfants.</li> <li>• Quelques modes d'intervention : l'enfant et le jeu, l'enfant et le conte. Mettre son nez de clown et rester professionnel !</li> </ul> |
| <b>MÉTHODES</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges, discussions, apports théoriques.</li> <li>• Mise en situation, jeux de rôles, études de cas.</li> <li>• Utilisation du professionnalisme de chacun.</li> </ul>  |
| <b>DURÉE</b>               | 2 journées de formation  |
| <b>LIEU<br/>CALENDRIER</b> | <b>Institut des métiers de la Santé – CHU Pellegrin</b><br><b>Bordeaux : 8 et 9 avril 2010      12 personnes maximum</b>   |
| <b>COÛT</b>                | <b>490 €</b> net par personne  |
| <b>ANIMATEURS</b>          | Sylvie MARTY <a href="mailto:sylvie.marty@diademia.org">sylvie.marty@diademia.org</a><br>Diététicienne - Nutritionniste<br>Catherine ARRIUDARRE <a href="mailto:catherine.arriudarre@diademia.org">catherine.arriudarre@diademia.org</a><br>Diététicienne - Nutritionniste   |